

Кейс отзыв «Наставник-Наставляемый»

Форма наставничества: учитель-учитель
Ролевая модель: учитель-молодой специалист
Молодой специалист – Журавлёва Мария Игоревна
Наставник - Ашуралиева Патимат Ашуралиевна

Портрет наставляемого

Журавлёва Мария Игоревна, 17.06.1995г.р., молодой специалист.

Окончила «Самарский государственный социально-педагогический университет» в 2018 году по направлению подготовки «Педагогическое образование», и в 2018 году пришла на работу в МБОУ Школа №154 г.о. Самара на должность учителя начальных классов. А в 2021 вступила в должность учителя математики. Как молодому специалисту, Марии Игоревне необходима профессиональная помощь и поддержка в профессиональной адаптации, в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя математики.

Портрет наставника

Ашуралиева Патимат Ашуралиевна работает учителем математики в МБОУ Школе №154 на протяжении 7 лет. Общий педагогический стаж 17 лет. Она активно участвует в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.

Ожидаемые результаты

У молодого специалиста, как у наставляемого, имеются большие успехи в работе и профессиональном росте.

- Регулярно проходит курсы повышения квалификации, участвует в семинарах, вебинарах и др. различного уровня.
- Демонстрирует значительные успехи на открытых мероприятиях, в работе с родителями.
- Продуктивно выстраивает профессиональные взаимоотношения с коллегами.

Этапы реализации программы наставничества

Этап 1. Подготовка и обсуждение плана наставничества.

На основании анкетирования и личной беседы, выяснили затруднения, которые необходимо устранить и составили программу наставничества с индивидуальным маршрутом наставляемого.

Этап 2. Профессиональное развитие молодого специалиста. Работа с молодым специалистом на данном этапе включает следующие формы:

- самообучение (наставляемый составляет план по самообразованию),
- участие в вебинарах, семинарах, конференциях,
- участие в мероприятиях, организованных в ОО.

Этап 3. Совместная работа наставника с наставляемым

По мере необходимости педагоги встречаются в свободное от уроков время. Наставник отвечает на вопросы наставляемого, делится с ним наработками, идеями проведения занятий, методической литературой.

Параллельно выслушиваются проблемы наставляемого и даются советы, исходя из опыта, что сделать и какие мероприятия провести.

Наставник координирует участие наставляемого в различных мероприятиях, оказывает консультационную помощь при подготовке к урокам, в том числе, к открытым урокам.

Этап 4. Оценка деятельности наставника

Деятельность наставника в работе с молодым педагогом считается эффективной, если молодой педагог овладел необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности; проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства тревоги и неуверенности; показатели качества воспитательно-образовательного процесса находятся на базовом уровне.

Результаты

Согласно проведенной диагностике профессиональной адаптации молодого специалиста, Мария Игоревна демонстрирует снижение уровня тревоги и стресса во время организации образовательного процесса. Педагог имеет четкие представления о своих обязанностях, ведет документацию в соответствии со своими должностными обязанностями (электронный журнал, рабочие программы и КТП).

Мария Игоревна провела открытый урок по математике «Углы. Измерение углов» на достаточно высоком профессиональном уровне.

Успешно завершила повышение квалификации по курсам:

- Проектирование современного урока в условиях инклюзивной практики: содержательный и технологический аспекты;
- «Формирование и мониторинг УУД на основе надпредметного курса «Мир деятельности» и технологии деятельностного метода»

Провела мастер-класс на заседании методического объединения на тему: «Использование платформы ZOOM в условиях дистанционного обучения в школе».

В 2021-2022 учебном году Мария Игоревна являлась учителем математики в четырех пятых классах. Все обучающиеся успешно освоили программу учебного предмета.

Мария Игоревна проводила работу, направленную на подготовку учеников к олимпиадам. Показателем успешной деятельности в этом направлении является то, что на школьном этапе «Всероссийской олимпиады школьников» многие обучающиеся показали высокие результаты. Одна из учениц набрала достаточное количество баллов в I туре региональной олимпиады имени В.А. Курова по математике для обучающихся 5-8 классов, после чего была в числе приглашенных к участию во II туре.

Планы

Под руководством наставника Мария Игоревна планирует продолжить развивать профессиональные навыки и транслировать опыт своей работы среди молодых педагогов и поделиться опытом на школьном методическом объединении учителей математики, физики и информатики.